

## АЛГОРИТМ

### Действия учащихся при получении информации или сигнала (1 длинный и 2 коротких звонка) о вооруженном нападении.

- при нахождении вне здания школы немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию школы и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте положении нахождении, в случае нахождения в непосредственной близости учителя сообщить ему об опасности и далее действовать по указаниям учителя.
- в период между занятиями при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону к учителю, сообщить об опасности и далее действовать по указанию учителя.
- помочь учителю заблокировать входы, в том числе с помощью мебели.
- разместиться в наиболее безопасном из возможных способов, как можно дальше от входов, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.
- сохранять спокойствие разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания учителя;
- переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;
- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию учителя
- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию учителя, директора или оперативных служб.

## **АЛГОРИТМ**

**Действия учащихся при получении информации или сигнала  
(2 длинных звонка) размещение взрывного устройства.**

**Не оставлять в местах общего пользования (коридорах, туалетах, технических помещениях) личные вещи.**

**Не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам.**

**Получив информацию об обнаружении взрывного устройства или обнаружив такую угрозу сообщить:**

- в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «Чья сумка, пакет, коробка)», если ответа не последовало сообщить учителю либо обучающемуся старшего возраста;**
- проследовать на безопасное расстояние от оставленного бесхозного предмета;**
- действовать по распоряжению директора, охранника или учителя;**
- в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;**
- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию учителя.**

## АЛГОРИТМ

### Действия учащихся при получении информации или сигнала

#### (3 длинных звонка) захват заложников.

- **при нахождении рядом с нарушителем** попытаться покинуть опасную зону той части школы, где произошел захват заложников, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя, перевести средства связи в бесшумный режим;
- **при нахождении в помещении вблизи опасной зоны** части школы, где произошел захват заложников помочь учителю заблокировать входы, в том числе с помощью мебели или сделать это самостоятельно если нет рядом учителя, сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания учителя;
- разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов под прикрытием мебели;
- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию учителя;
- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию учителя, директора или оперативных служб.